



SOL·LICITUD PER LA MILLORA DEL DISCURS I EINES DEL LLENGUATGE PER LA RÀPIDA INTERVENCIÓ DOCENT

Newsletter 1 (Gener 2023)

DESTACATS DEL PROJECTE

Trobada d'inici en línia, organitzada pel Colegio Santa Elena de Madrid, Espanya, el 24 de gener de 2023.

EINES DE PARLA I LLENGUATGE - Un cop d'ull...

Cada dia fem servir el llenguatge per comunicar-nos i expressar els nostres sentiments i emocions. Podem dir que sense el llenguatge, els nens no poden desenvolupar els seus processos d'aprenentatge i adquisició del llenguatge. Com a forma de comunicació, el llenguatge es pot definir com un sistema convencional de símbols que es combinen i utilitzen, aquests últims estan controlats per determinades regles i la finalitat principal és la comunicació.

La comunicació és una habilitat humana complexa que combina elements físics i mentals, i és crucial per a tots els nens. Actualment, la societat moderna requereix un alt nivell d'habilitats comunicatives, com ara la parla, el llenguatge, la visió i l'alfabetització. Els nens que presenten disfuncions en una o més d'aquestes àrees poden tenir trastorns de la comunicació.

Una de les maneres més efectives de millorar aquesta amenaça és formar professors i obtenir eines que els permetin identificar els problemes de parla i de funcionament del llenguatge en els nens i intervenir en una fase inicial.

Mitjançant el projecte, els professors aprendran més sobre els problemes de la parla i el llenguatge i oferiran eines per ajudar amb aquests trastorns de la comunicació.

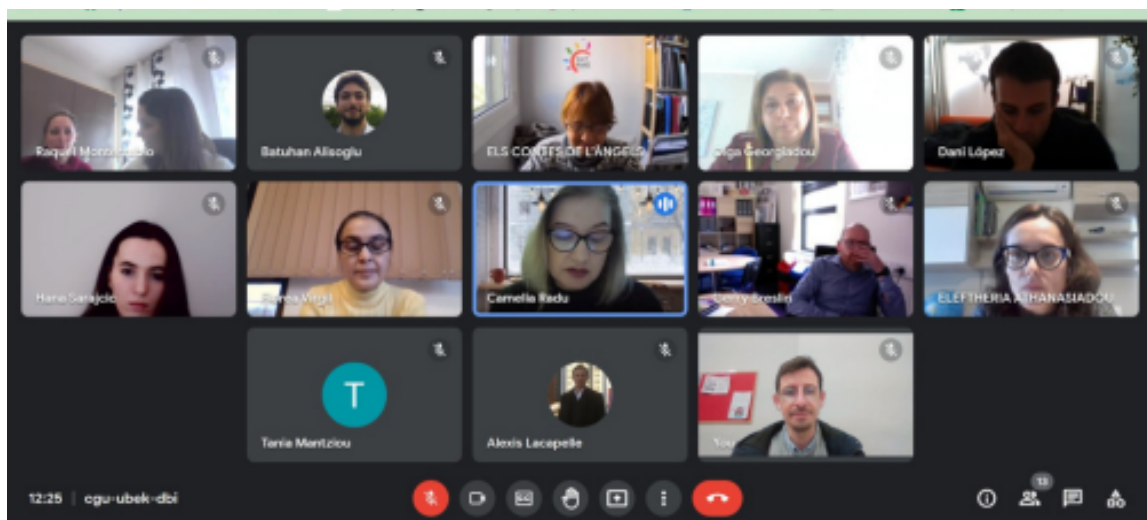
ELS PRINCIPALS OBJECTIUS DEL PROJECTE SON:

- Crear un procés seguit de l'eina de preavaluació que han d'utilitzar els professors d'escola bressol i primària per augmentar l'èxit educatiu dels alumnes amb problemes de parla i llenguatge.
- Fer un ús efectiu de l'aplicació mòbil amb calculadora d'edat, prova d'articulació de la parla i el llenguatge, exercicis pràctics amb imatges i sons.
- Ajudar els estudiants amb problemes de parla i llenguatge a treure el màxim profit de la intervenció precoç.
- Millorar la comprensió del professor dels enfocaments i mètodes innovadors utilitzats per atendre les necessitats i interessos dels estudiants amb problemes de parla i llenguatge.
- Incrementar la motivació del professorat pels processos d'adquisició de la llengua nativa, mètodes d'ensenyament innovadors i eines digitals utilitzades en la intervenció en el cas de problemes de parla i llenguatge.

ELS PRINCIPALS RESULTATS DEL PROJECTE SERAN ELS SEGÜENTS:

1. Normativa legal sobre suport de parla i llenguatge a l'educació infantil.
2. Bones pràctiques sobre sistemes de suport de la parla i el llenguatge.
3. Referents de suport de parla i llenguatge i la memòria educativa.
4. Prova d'articulació per trobar paraules en diferents posicions de les lletres de l'alfabet nacional.
5. Desenvolupament de la parla i del llenguatge a diferents edats.
6. Paquet de recursos per a professors.

Primera reunió, en línia



ACTIVITATS EN CURS

Aquest projecte aportarà coneixements específics per desenvolupar una base d'associació transnacional per al desenvolupament d'eines de parla i llenguatge d'una manera eficaç per proporcionar experiència en pràctiques inclusives, formació del professorat, desenvolupament d'eines per a problemes de parla i llenguatge i implementació. Està dividit en quatre paquets de treball.

En la fase actual del projecte, les associacions han desenvolupat el **paquet de treball n°1: Referents de suport de parla i llenguatge i informe educatiu**. El primer resultat (A1.Recerca d'escriptori) es va fer a partir d'una investigació sobre la normativa legal sobre suport de parla i llenguatge a l'educació infantil.

La segona activitat que hem fet és la **identificació de bones pràctiques sobre sistemes de suport a la parla i el llenguatge** (A2: Recollida de bones pràctiques) a cada país. La informació obtinguda d'aquesta investigació descriurà la naturalesa i les característiques del suport de parla i llenguatge inicial. Durant aquesta identificació, professors i experts externs van contribuir a l'intercanvi de bones pràctiques.

PRÒXIMS PASSOS...

La part més difícil i important per a la realització del projecte està en camí, és a dir, el desenvolupament de la segona sortida que és el Disseny d'una aplicació mòbil útil i gratuïta per a professors, pares i cuidadors d'infants amb dificultats en la parla, llenguatge i comunicació.

L'objectiu d'aquesta activitat és augmentar els coneixements sobre l'avaluació de la parla i el llenguatge, la intervenció primerenca, les pràctiques del professorat i augmentar el rendiment de parla i llenguatge dels alumnes que presenten algunes dificultats.

Coordinador:

Colegio Santa Elena, Espanya

Web:www.colegiosantaelena.com/

Socis:

- ASOCIATA SUNTEM DIFERITI (Romania)

- VAEV Research and Development Agency GmbH (Austria) •
INTERACTIVE 4D (França)
- Kildare Town Educate Together (Irlanda)
- 16th Kindergarten of Drama (Grècia)
- Escola Sant Josep (Espanya)