



ΕΦΑΡΜΟΦΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑΣ ΓΙΑ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

News Letter 1 (Ιανουάριος 2023)

ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Έναρξη διαδικτυακής συνάντησης, που διοργανώθηκε από το Colegio Santa Elena από τη Μαδρίτη, Ισπανία στις 24 Ιανουαρίου 2023.

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑΣ – Με μια ματιά...

Κάθε μέρα χρησιμοποιούμε τη γλώσσα για να επικοινωνήσουμε και να εκφράσουμε τα συναισθήματα και τα συναισθήματά μας. Μπορούμε να πούμε ότι χωρίς γλώσσα, τα παιδιά δεν μπορούν να αναπτύξουν τις μαθησιακές τους διαδικασίες και την κατάκτηση της γλώσσας. Ως μορφή επικοινωνίας, η γλώσσα μπορεί να οριστεί ως ένα συμβατικό σύστημα συμβόλων που συνδυάζονται και χρησιμοποιούνται, τα τελευταία ελέγχονται από ορισμένους κανόνες και ο κύριος σκοπός είναι η επικοινωνία.

Η επικοινωνία είναι μια πολύπλοκη ανθρώπινη δεξιότητα που συνδυάζει σωματικά και ψυχικά στοιχεία και είναι ζωτικής σημασίας για όλα τα παιδιά. Στις μέρες μας, η σύγχρονη κοινωνία απαιτεί υψηλού επιπέδου δεξιότητες επικοινωνίας, όπως ομιλία, γλώσσα, όραση και γραμματισμός. Τα παιδιά που έχουν δυσλειτουργία σε έναν ή περισσότερους από αυτούς τους τομείς μπορεί να οδηγηθούν σε διαταραχές επικοινωνίας.

Ένας από τους πιο αποτελεσματικούς τρόπους για να βελτιωθεί αυτή η απειλή είναι η εκπαίδευση δασκάλων και η απόκτηση εργαλείων που θα τους επιτρέψουν να εντοπίσουν προβλήματα ομιλίας και γλωσσικής λειτουργίας στα παιδιά και να παρέμβουν σε πρώιμο στάδιο.

Μέσω του έργου, οι δάσκαλοι θα μάθουν περισσότερα για τα προβλήματα ομιλίας και γλώσσας και θα παρέχουν εργαλεία για να βοηθήσουν σε αυτές τις διαταραχές επικοινωνίας.

Οι σκοποί του προγράμματος είναι:

- Να δημιουργηθεί μια ακολουθούμενη διαδικασία του εργαλείου προ-αξιολόγησης που θα χρησιμοποιηθεί από τους δασκάλους των νηπιαγωγείων και των δημοτικών σχολείων για την αύξηση της εκπαιδευτικής επιτυχίας για μαθητές με προβλήματα λόγου και γλώσσας.
- Για να κάνετε αποτελεσματική χρήση της εφαρμογής για κινητά με αριθμομηχανή ηλικίας, τεστ άρθρωσης ομιλίας και γλώσσας, πρακτικές ασκήσεις με εικόνες και ήχους.
- Να βοηθήσει τους μαθητές με προβλήματα ομιλίας και γλώσσας να επωφεληθούν πλήρως από την έγκαιρη παρέμβαση.
- Να βελτιώσει την κατανόηση των καινοτόμων προσεγγίσεων και μεθόδων από τον δάσκαλο που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση των αναγκών και των ενδιαφερόντων των μαθητών με προβλήματα ομιλίας και γλώσσας.
- Να αυξήσει τα κίνητρα στους εκπαιδευτικούς για διαδικασίες απόκτησης της μητρικής γλώσσας, καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην παρέμβαση σε περιπτώσεις προβλημάτων ομιλίας και γλώσσας.

Τα κύρια αποτελέσματα του έργου θα είναι τα ακόλουθα:

1. Νομικές ρυθμίσεις για την υποστήριξη του λόγου και της γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση.
2. Καλές πρακτικές σχετικά με τα συστήματα υποστήριξης λόγου και γλώσσας.
3. Σημεία αναφοράς για την υποστήριξη του λόγου και της γλώσσας και την εκπαιδευτική έκθεση.
4. Τεστ άρθρωσης για να βρείτε λέξεις σε διαφορετικές θέσεις των γραμμάτων στο εθνικό αλφάβητο.

5. Ανάπτυξη λόγου και γλώσσας σε διαφορετικές ηλικίες.
6. Πακέτο πόρων για εκπαιδευτικούς.

1^η διαδικτυακή συνάντηση



Δραστηριότητες σε εξέλιξη:

Αυτό το έργο θα προσφέρει ειδική τεχνογνωσία για την ανάπτυξη μιας βάσης διακρατικής εταιρικής σχέσης για την ανάπτυξη εργαλείων ομιλίας και γλώσσας με αποτελεσματικό τρόπο για την παροχή εμπειρίας σε πρακτικές χωρίς αποκλεισμούς, κατάρτιση εκπαιδευτικών, ανάπτυξη εργαλείων για ζητήματα λόγου και γλώσσας και εφαρμογή. Χωρίζεται σε τέσσερα πακέτα εργασίας.

Στο τρέχον στάδιο του έργου, οι συνεργασίες έχουν αναπτύξει το πακέτο εργασίας αριθ. 1: Σημεία αναφοράς για την υποστήριξη του λόγου και της γλώσσας και την εκπαιδευτική έκθεση. Το πρώτο αποτέλεσμα (έρευνα A1.Desk) παραδόθηκε με βάση την έρευνα σχετικά με τους νομικούς κανονισμούς για την υποστήριξη του λόγου και της γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση.

Η δεύτερη δραστηριότητα που κάναμε είναι ο εντοπισμός καλών πρακτικών σχετικά με τα συστήματα υποστήριξης λόγου και γλώσσας (A2: Συλλογή καλών πρακτικών) σε κάθε χώρα. Οι πληροφορίες που προκύπτουν από αυτήν την έρευνα θα διακρίνουν τη φύση και τα χαρακτηριστικά της υποστήριξης του λόγου και της γλώσσας αρχικά. Κατά τη διάρκεια αυτών των προσδιορισμών, οι δάσκαλοι και οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες συνέβαλαν στην ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών.

Επόμενα βήματα...

Το πιο δύσκολο και σημαντικό κομμάτι για την υλοποίηση του έργου είναι καθ' οδόν, δηλαδή η ανάπτυξη του δεύτερου προϊόντος που είναι ο σχεδιασμός μιας χρήσιμης, δωρεάν εφαρμογής για κινητά για δασκάλους, γονείς και φροντιστές παιδιών με ομιλία και επικοινωνία. ανάγκες των.

Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να αυξήσει τις γνώσεις σχετικά με την αξιολόγηση του λόγου και τη γλώσσα, την έγκαιρη παρέμβαση και τις πρακτικές από τους εκπαιδευτικούς και να αυξήσει την ομιλία και τη γλωσσική απόδοση των μαθητών που αντιμετωπίζουν κάποιες δυσκολίες.

Συντονιστής:

Colegio Santa Elena, Spain

Website: www.colegiosantaelena.com/

Εταίροι:

ASOCIATA SUNTEM DIFERITI (Romania)

VAEV Research and Development Agency GmbH (Austria)

INTERACTIVE 4D (France)

**Kildare Town Educate Together
(Ireland) 16TH KINDERGARTEN
DRAMA (Greece)**

Escola Sant Josep (Spain)