



# APLICACIÓN PARA MEJORAR EL HABLA HERRAMIENTAS DEL HABLA Y EL LENGUAJE POR PARTE DE LOS PROFESORES News Letter 1 (Enero 2023)

## ASPECTOS DESTACADOS DEL PROYECTO

Reunión de lanzamiento en línea, organizada por el Colegio Santa Elena de Madrid, España, el 24 de enero de 2023.

## HERRAMIENTAS DE HABLA Y LENGUAJE De un vistazo...

Todos los días utilizamos el **lenguaje para comunicarnos** y expresar nuestros **sentimientos y emociones**. Podemos decir que sin lenguaje, los niños no pueden desarrollar sus **procesos de aprendizaje y adquisición del lenguaje**. Como forma de comunicación, el lenguaje puede definirse como un sistema convencional de símbolos que se combinan y utilizan, estos últimos están controlados por ciertas reglas y su principal finalidad es la comunicación.

La comunicación es una habilidad humana compleja que combina **elementos físicos y mentales**, y es crucial para todos los niños. Hoy en día, la sociedad moderna exige un alto nivel de **habilidades comunicativas**, como el habla, el lenguaje, la visión y la alfabetización. Los niños que presentan disfunciones en una o varias de estas áreas pueden padecer **trastornos de la comunicación**.

Una de las formas más eficaces de mejorar este problema es formar a los profesores y dotarles de herramientas que les permitan identificar los problemas de funcionamiento del habla y el lenguaje en los niños e intervenir en una fase temprana. A través del proyecto, los profesores aprenderán más sobre los problemas del habla y el lenguaje y dispondrán de herramientas para ayudar en estos trastornos de la comunicación.

## Los principales objetivos del proyecto son:

- Crear un proceso de seguimiento de la herramienta de preevaluación que puedan utilizar los profesores de los centros de educación infantil y primaria para aumentar el éxito educativo de los alumnos con problemas de habla y lenguaje.
- Hacer un uso eficaz de la aplicación móvil con calculadora de edad, prueba de articulación del habla y el lenguaje, ejercicios prácticos con imágenes y sonidos.
- Ayudar a los alumnos con problemas de habla y lenguaje a sacar el máximo partido de la intervención temprana.
- Mejorar la comprensión de los profesores de los enfoques y métodos innovadores utilizados para abordar las necesidades y los intereses de los alumnos con problemas de habla y lenguaje.
- Aumentar la motivación de los profesores por los procesos de adquisición de la lengua materna, los métodos de enseñanza innovadores y las herramientas digitales utilizadas en la intervención en caso de problemas de habla y lenguaje.

## Los principales resultados del proyecto serán:

1. Normativa legal sobre apoyo logopédico en educación infantil.
2. Buenas prácticas sobre los sistemas de apoyo al habla y al lenguaje.
3. Puntos de referencia sobre el apoyo logopédico y el informe educativo.
4. Prueba de articulación para encontrar palabras en diferentes posiciones de las letras del alfabeto nacional.
5. Desarrollo del habla y el lenguaje a diferentes edades.
6. Paquete de recursos para profesores.



### 1 Comienzo del proyecto: Encuentro online.

#### Actividades en proceso

Este proyecto aportará conocimientos específicos para desarrollar una base de asociación transnacional para el desarrollo de herramientas del habla y el lenguaje de una manera eficaz para proporcionar experiencia en prácticas inclusivas, formación del profesorado, desarrollo de herramientas para cuestiones del habla y el lenguaje e implementación. Se divide en cuatro paquetes de trabajo.

En la fase actual del proyecto, las asociaciones han desarrollado el paquete de trabajo nº1: Puntos de referencia para el apoyo logopédico y el informe educativo. El primer resultado (A1. Investigación documental) se basó en la investigación de la normativa legal sobre el apoyo logopédico en la educación infantil.

La segunda actividad que realizamos consiste en identificar buenas prácticas sobre sistemas de apoyo al habla y al lenguaje (A2: Recopilación de buenas prácticas) en cada país. La información procedente de esta investigación permitirá distinguir en primer lugar la naturaleza y las características del apoyo al habla y al lenguaje. Durante estas identificaciones, profesores y expertos externos contribuyeron al intercambio de buenas prácticas.

## **Próximos pasos**

La parte más desafiante e importante del proyecto está en camino, a saber, el desarrollo del segundo producto que es el diseño de una aplicación móvil útil y gratuita para profesores, padres y cuidadores de niños con necesidades de habla y comunicación.

El objetivo de esta actividad es aumentar el conocimiento sobre la evaluación del habla y el lenguaje, la intervención temprana y las prácticas por parte de los profesores y aumentar el rendimiento en el habla y el lenguaje de los alumnos con algunas dificultades.

### **Coordinador:**

**Colegio Santa Elena, España**

**Website:** [www.colegiosantaelena.es](http://www.colegiosantaelena.es)

### **Socios:**

**ASOCIATA SUNTEM DIFERITI (Rumanía)**

**VAEV Research and Development Agency GmbH (Austria)**

**INTERACTIVE 4D (Francia)**

**Kildare Town Educate Together (Irlanda)**

**16TH KINDERGARTEN DRAMA (Grecia)**

**Escola Sant Josep (España)**