



Speech and Language tools
for early intervention by Teachers

ANWENDUNG FÜR DIE VERBESSERUNG DER SPRACHBEWEGUNG VON LEHRERINNEN UND LEHRERN IN DER FRÜHEN UNTERRICHT

Newsletter 1 [Januar 2023]

PROJEKT- HIGHLIGHTS

Online-Auftaktveranstaltung, organisiert vom Colegio Santa Elena in Madrid, Spanien, am 24. Januar 2023.

SPRACH- UND SPRACHWERKZEUGE - Auf einen Blick...

Jeden Tag benutzen wir **Sprache, um zu kommunizieren** und unsere **Gefühle und Emotionen** auszudrücken. Wir können sagen, dass Kinder ohne Sprache ihre **Lernprozesse und ihren Spracherwerb** nicht entwickeln können. Als eine Form der Kommunikation kann Sprache als ein konventionelles System von Symbolen definiert werden, die kombiniert und verwendet werden, wobei letztere bestimmten Regeln unterliegen und der Hauptzweck die Kommunikation ist.

Kommunikation ist eine komplexe menschliche Fähigkeit, die **körperliche und geistige Elemente** miteinander verbindet, und sie ist für alle Kinder von entscheidender Bedeutung. Die moderne Gesellschaft erfordert heutzutage ein hohes Maß an **Kommunikationsfähigkeiten** wie Sprechen, Sprache, Sehen und Lesen. Kinder, die in einem oder mehreren dieser Bereiche eine Störung aufweisen, können **Kommunikationsstörungen** entwickeln.

Eine der wirksamsten Möglichkeiten, diese Bedrohung zu verbessern, besteht darin, **Lehrkräfte zu schulen und ihnen Instrumente an die Hand zu geben**, die es ihnen ermöglichen, **Sprach- und Sprechprobleme** bei Kindern zu **erkennen** und frühzeitig zu intervenieren.

Im Rahmen des Projekts lernen Lehrer mehr über **Sprach- und Sprechprobleme** und erhalten Hilfsmittel für die Bewältigung dieser Kommunikationsstörungen.

Die wichtigsten Projektziele sind:

- Entwicklung eines Verfahrens zur Vorabbewertung, das von Lehrern in Kindergärten und Grundschulen eingesetzt werden kann, um den Bildungserfolg von Schülern mit Sprachproblemen zu verbessern.
- Effektive Nutzung der mobilen App mit Altersrechner, Sprach- und Artikulationstest, praktischen Übungen mit Bildern und Tönen.
Schülern mit Sprach- und Sprechproblemen soll geholfen werden,
- den vollen Nutzen aus der Frühförderung zu ziehen.
Verbesserung des Verständnisses von Lehrkräften für innovative
- Ansätze und Methoden, um auf die Bedürfnisse und Interessen von Schülern mit Sprachproblemen einzugehen.
Steigerung der Motivation der Lehrkräfte für den Erwerb der
- Muttersprache, innovative Lehrmethoden und digitale Hilfsmittel für die Intervention bei Sprech- und Sprachproblemen.

Die wichtigsten Projektergebnisse sind die folgenden:

1. Gesetzliche Regelungen zur Sprachförderung in der frühkindlichen Bildung.
2. Bewährte Praktiken für Systeme zur Unterstützung von Sprache und Sprechen.
3. Benchmarks für die Sprachförderung und den Bildungsbericht.
4. Artikulationstest, um Wörter in verschiedenen Positionen der Buchstaben des nationalen Alphabets zu finden.
5. Sprech- und Sprachentwicklung in verschiedenen Altersstufen.
6. Ressourcenpaket für Lehrer.

1. Anpfiff, Online Meeting



Laufende Aktivitäten

Dieses Projekt wird spezifisches Know-how einbringen, um eine trinationale Partnerschaftsbasis für die Entwicklung von Sprach- und Sprechwerkzeugen zu entwickeln und auf effektive Weise Erfahrungen mit integrativen Praktiken, der Ausbildung von Lehrkräften, der Entwicklung von Sprach- und Sprechwerkzeugen und deren Umsetzung zu sammeln. Es ist in vier Arbeitspakete unterteilt.

In der gegenwärtigen Phase des Projekts haben die Partnerschaften **das Arbeitspaket Nr. 1** entwickelt: **Benchmarks für Sprachförderung und Bildungsbericht**. Der erste Output (A1.Desk research) wurde auf der Grundlage von Recherchen über gesetzliche Regelungen zur Sprachförderung in der frühkindlichen Bildung erstellt.

Die zweite Aktivität, die wir durchgeführt haben, ist die **Identifizierung bewährter Praktiken in Bezug auf Sprach- und Sprachfördersysteme** (A2: Sammlung bewährter Praktiken) in jedem Land. Die aus dieser Untersuchung gewonnenen Informationen werden die Art und die Merkmale der Sprach- und Sprechförderung in der Anfangsphase beschreiben. Während dieser Identifizierung trugen Lehrkräfte und externe

Experten zum Austausch bewährter Verfahren bei.

Nächste Schritte...

Der schwierigste und wichtigste Teil für die Realisierung des Projekts ist auf dem Weg, nämlich die Entwicklung des zweiten Ergebnisses, nämlich das Design einer nützlichen, kostenlosen mobilen Anwendung für Lehrer, Eltern und Betreuer von Kindern mit Sprach-, Sprech- und Kommunikationsbedarf.

Ziel dieser Aktivität ist es, das Wissen über die Beurteilung von Sprache und Sprechen, die Frühintervention und die Praktiken von Lehrern zu erweitern und die Sprach- und Sprechleistung der Schüler, die Schwierigkeiten haben, zu verbessern.

Koordinator:

Colegio Santa Elena, Spanien

Website: www.colegiosantaelena.com/

Partner:

ASOCIATA SUNTEM DIFERITI (Rumänien)

VAEV Forschungs- und Entwicklungsagentur GmbH (Österreich)

INTERACTIVE 4D (Frankreich)

Kildare Town Educate Together (Irland) 16TH

KINDERGARTEN DRAMA (Griechenland)

Escola Sant Josep (Spanien)