



Speech and Language tools  
for early intervention by Teachers

# APPLICATION POUR L'AMÉLIORATION DES OUTILS DE LANGUAGE DE LA PAROLE POUR L'INTÉGRATION PRÉCOCE PAR LES ENSEIGNANTS

Lettre d'information 1 [ Janvier 2023 ]

## POINTS FORTS DU PROJET

Réunion en ligne de lancement, organisée par le Colegio Santa Elena de Madrid, Espagne, le 24 janvier 2023.

## OUTILS POUR LA PAROLE ET LES LANGUES - En un coup d'œil...

Chaque jour, nous utilisons le **langage pour communiquer** et exprimer nos **sentiments et nos émotions**. On peut dire que sans le langage, les enfants ne peuvent pas développer leurs **processus d'apprentissage et d'acquisition du langage**. En tant que forme de communication, le langage peut être défini comme un système conventionnel de symboles qui sont combinés et utilisés, ces derniers étant contrôlés par certaines règles et l'objectif principal étant la communication.

La communication est une compétence humaine complexe qui combine des **éléments physiques et mentaux, et elle** est cruciale pour tous les enfants. De nos jours, la société moderne exige un niveau élevé de **compétences en communication**, telles que la parole, le langage, la vision et l'alphabétisation. Les enfants qui présentent des dysfonctionnements dans un ou plusieurs de ces domaines peuvent souffrir de **troubles de la communication**.

L'un des moyens les plus efficaces d'atténuer cette menace est de **former les enseignants et de leur fournir des outils** qui leur permettraient d'**identifier les** problèmes de fonctionnement de la **parole et du**

**langage** chez les enfants et d'intervenir à un stade précoce.

Grâce à ce projet, les enseignants en apprendront davantage sur les **problèmes d'élocution et de langage** et disposeront d'outils pour aider à résoudre ces troubles de la communication.

## **Les principaux objectifs du projet sont les suivants**

- Créer un processus suivi de l'outil de pré-évaluation à utiliser par les enseignants des écoles maternelles et primaires afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves souffrant de troubles de la parole et du langage.  
Pour une utilisation efficace de l'application mobile avec un calculateur d'âge, un test d'articulation de la parole et du langage, des exercices pratiques avec des images et des sons.
- Aider les élèves souffrant de troubles de la parole et du langage à tirer pleinement parti de l'intervention précoce.  
Améliorer la compréhension par les enseignants des approches et des méthodes innovantes utilisées pour répondre aux besoins et aux intérêts des étudiants souffrant de troubles de la parole et du langage.
- Accroître la motivation des enseignants pour les processus d'acquisition de la langue maternelle, les méthodes d'enseignement innovantes et les outils numériques utilisés dans l'intervention en cas de problèmes d'élocution et de langage.

## **Les principaux résultats du projet seront les suivants**

:

1. Réglementation juridique sur le soutien de la parole et du langage dans l'éducation de la petite enfance.
2. Bonnes pratiques concernant les systèmes d'aide à la parole et au langage.
3. Repères pour le soutien orthophonique et le rapport pédagogique.
4. Test d'articulation pour trouver des mots dans différentes positions des lettres de l'alphabet national.
5. Développement de la parole et du langage à différents âges.
6. Dossier de ressources pour les enseignants.

## 1er coup d'envoi, réunion en ligne



### Activités en cours

Ce projet apportera un savoir-faire spécifique pour développer une base de partenariat transnational pour le développement d'outils d'orthophonie de manière efficace afin de fournir une expérience dans les pratiques inclusives, la formation des enseignants, le développement d'outils pour les questions d'orthophonie et la mise en œuvre. Il est divisé en quatre modules de travail.

Au stade actuel du projet, les partenariats ont développé **le module de travail n°1 : Repères pour le soutien orthophonique et le rapport éducatif**. Le premier résultat (A1.Desk research) a été fourni sur la base d'une recherche sur les réglementations légales en matière de soutien orthophonique dans le cadre de l'éducation de la petite enfance.

La deuxième activité que nous avons menée est l'**identification des bonnes pratiques en matière de systèmes de soutien orthophonique** (A2 : collecte des bonnes pratiques) dans chaque pays. Les informations tirées de cette recherche décriront la nature et les caractéristiques de l'aide à l'apprentissage de la parole et du langage au départ. Au cours de cette identification, des enseignants et des experts

externes ont contribué à l'échange de bonnes pratiques.

## **Prochaines étapes...**

La partie la plus difficile et la plus importante pour la réalisation du projet est en cours, c'est-à-dire le développement du deuxième résultat qui est la conception d'une application mobile utile et gratuite pour les enseignants, les parents et les soignants d'enfants ayant des besoins en orthophonie et en communication.

L'objectif de cette activité est d'améliorer les connaissances des enseignants en matière d'évaluation de la parole et du langage, d'intervention précoce et de pratiques, et d'améliorer les performances en matière de parole et de langage des élèves qui ont des difficultés.

### **Coordinateur :**

**Colegio Santa Elena, Espagne Site**

**web :** [www.colegiosantaelena.com/](http://www.colegiosantaelena.com/)

### **Partenaires :**

**ASOCIATA SUNTEM DIFERITI (Roumanie)**

**VAEV Research and Development Agency GmbH (Autriche)**

**INTERACTIVE 4D (France)**

**Kildare Town Educate Together (Irlande)**

**16TH KINDERGARTEN DRAMA (Grèce)**

**Escola Sant Josep (Espagne)**