



Speech and Language tools  
for early intervention by Teachers

# APLICAȚIE PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚAREA INSTRUMENTELOR PENTRU TERAPIA LIMBAJULUI PENTRU INTERVENȚIA TIMPURIE DE CĂTRE PROFESORI

Buletin informativ 1

## INFORMAȚII RELEVANTE:

Întâlnirea online de lansare a proiectului, organizată de Colegio Santa Elena din Madrid, Spania, a avut loc pe 24 ianuarie 2023.

## INSTRUMENTE PENTRU TERAPIA LIMBAJULUI ȘI AVORBIRII ....o privire de ansamblu

În fiecare zi folosim **limbajul pentru a comunica** și a ne exprima **sentimentele și emoțiile**. Putem spune că fără limbaj copiii nu își pot dezvolta **procesele de învățare și de achiziție a limbajului**. Ca formă de comunicare, limbajul poate fi definit ca un sistem convențional de simboluri care sunt combinate și utilizate, acestea din urmă sunt controlate de anumite reguli și scopul principal este comunicarea.

Comunicarea este o abilitate umană complexă care combină **elemente fizice și mentale** și este crucială pentru toți copiii. În zilele noastre, societatea modernă necesită un nivel ridicat de **abilități de comunicare**, cum ar fi vorbirea, limbajul, viziunea și alfabetizarea. Copiii care au disfuncții în una sau mai multe dintre aceste zone pot dezvolta **tulburări de comunicare**.

Una dintre cele mai eficiente modalități de a îmbunătăți această componentă este **formarea profesorilor și obținerea de instrumente** care să le permită să **identifice problemele de vorbire și funcționare a limbajului** la copii și să intervină într-un stadiu incipient.

Prin intermediul proiectului, profesorii vor afla mai multe despre problemele de vorbire și limbaj și vor oferi instrumente pentru a ajuta cu aceste tulburări de comunicare.

## **Principalele obiective ale proiectului:**

- Crearea unui sistem de instrumente de evaluare care să fie utilizat de profesori în grădinițe și școli primare pentru a crește rata de succes educațional pentru elevii cu dificultăți de vorbire și limbaj
- O aplicație mobilă eficientă care să conțină teste, exerciții practice cu imagini și sunete.
- Sprijinirea elevilor cu dificultăți de vorbire și limbaj să beneficieze de intervenția timpurie cu rezultate cât mai bune
- Îmbunătățirea capacității de înțelegere a profesorilor a abordărilor inovatoare și metodelor utilizate pentru a răspunde nevoilor și intereselor elevilor cu dificultăți de vorbire și limbaj.
- Creșterea motivației profesorilor pentru aplicarea de metode de predare inovatoare și instrumente digitale utilizate în intervenție în cazul dificultăților de vorbire și limbaj.

## **Principalele produse ale proiectului vor fi:**

1. Reglementări legale privind suportul vorbirii și limbajului în educația timpurie.
2. Bune practici despre sistemele de suport pentru vorbire și limbaj.
3. Criterii de referință pentru suportul vorbirii și lingvistice și raportul educațional.
4. Teste de articulare pentru a găsi cuvinte în diferite poziții ale cuvintelor din alfabetul național.
5. Dezvoltarea vorbirii și a limbajului la vârste diferite.
6. Pachet de resurse pentru profesori.

## Întâlnirea de lansare a proiectului, online



### Activități în curs:

Acest proiect va oferi cunoștințe specifice pentru a dezvolta o bază de parteneriat transnațional pentru dezvoltarea instrumentelor de vorbire și limbaj într-un mod eficient, pentru a oferi experiență în practici incluzive, formarea profesorilor, dezvoltarea de instrumente pentru probleme de vorbire și limbaj și implementarea lor. Este împărțit în patru pachete de lucru.

În stadiul actual al proiectului, partenerii au dezvoltat **pachetul de lucru nr.1: Etaloane pentru suportul vorbirii și limbajului și raportul educațional**. Primul rezultat (A1: Desk research) a fost furnizat pe baza cercetării despre reglementările legale privind suportul vorbirii și limbajului în educația timpurie.

A doua activitate pe care am desfășurat-o a fost identificarea de bune practici privind sistemele de suport pentru vorbire și limbaj (A2: Colectarea bunelor practici) în fiecare țară parteneră. Informațiile obținute din această cercetare vor descrie la început natura și caracteristicile suportului pentru vorbire și limbaj. În timpul acestor identificări, profesorii și experții externi au contribuit la schimbul de bune practici.

## **Pașii următori...**

Cea mai dificilă și importantă parte pentru realizarea proiectului este în curs de realizare..... adică dezvoltarea celui de-al doilea rezultat și anume proiectarea unei aplicații mobile utile și gratuite pentru profesori, părinți și aparținătorii copiilor cu dificultăți de comunicare sau limbaj.

Scopul acestei activități este creșterea cunoștințelor privind evaluarea vorbirii și limbajului, intervenția timpurie și practicile cadrelor didactice și creșterea performanței de comunicare și limbaj a elevilor care au unele dificultăți.

**Coordonator:**

**Colegio Santa Elena, Spain**

**Parteneri:**

**ASOCIATA SUNTEM DIFERITI (România)**

**VAEV Research and Development Agency GmbH (Austria)**

**INTERACTIVE 4D (Franța)**

**Kildare Town Educate Together (Irlanda)**

**16TH KINDERGARTEN DRAMA (Grecia)**

**Escola Sant Josep (Spania)**